



中华医学会

物理医学与康复学分会第十二届委员会〔2022〕第11号

关于申报语言康复技术规范培训基地的通知

各相关单位：

规范化的康复评定技术与康复治疗技术不仅是康复医学学科建设的基础，而且是康复医学高质量发展的前提。为了给康复专业人员提供康复技术规范培训平台，2022年8月18日中华医学会物理医学与康复学分会第十二届委员会在长沙国际会议中心召开了第十二届四次常委会与第十二届二次全委会，会议一致认为规范是发展的基础、规范是创新的前提，没有规范就没有发展，没有规范就难以创新！最后，全委会一致通过了中华医学会物理医学与康复学分会“规范化培训基地”计划。该计划拟在中国大陆31个省级行政区域的医院中遴选符合条件的康复医学科或康复医院，建立“语言康复规范化培训基地”。

会议决定由中华医学会物理医学与康复学分会委员陈卓铭教授牵头制定“语言康复规范化培训基地”的申报遴选文件并负责基地的评审与遴选等工作。经过三个多月工作，现将牵头人牵头制定的、经分会常委与全委审议通过、最后牵头人根据分会部分常委、委员及相关专家的建议修订编制的“语言康复规范化培训基地”的申报条件、申报书及申报流程三个文件发给你们（详见附件）。请大家广泛宣传，欢迎符合申报条件且自愿申报的相关单位的康复医学科或康复医院积极组织申报，争取早日成为分会的康复技术规范培基地。

申报时间：每年1月1-30日、7月1-30日。

中华医学会物理医学与康复学分会

2022年12月26日



附件 1:

中华医学会物理医学与康复学分会 语言康复规范化培训基地申报条件

语言康复是康复医学的重要组成部分，是对语言障碍和交流障碍进行评估、治疗和研究的学科，也是临床医学的一个专业分支。语言康复与耳鼻喉科、口腔科、神经内科、神经外科、儿科、老年科等临床学科密切相关，与听力学、语言学、语音学、教育学、心理学及计算机语言应用等多学科交叉。语言康复主要针对患有听觉、言语、语言、嗓音、认知、呼吸、吞咽、沟通障碍的患者进行综合评估和治疗，以帮助他们最大限度地达到交流和沟通、回归健康生活的一系列治疗手段与方法。语言治疗师是康复科医技护人员的一个重要组成部分，他们与康复医师、物理治疗师、作业治疗师等密切合作。他们根据患者的疾病和功能状况，为存在听觉、言语、语言、嗓音、认知、呼吸、吞咽、沟通障碍的个体进行功能障碍评估，参与团队共同制定康复目标、根据评估结果给出基于循证的康复治疗方​​案，并持续实施康复治疗。

为了进一步规范语言治疗师的临床评估及诊治水平，构建康复医疗优质服务平台，为患者提供早期康复干预及系统、综合、先进和科学的临床语言康复，更好地发挥综合医院对社区康复的转诊、培训和技术指导作用，完善综合医院语言康复服务功能，满足社会不断增长的语言康复临床需求，特制定此语言康复规培基地申报条件指导意见。

一、基本条件

(一)所在医院基本条件 (必须满足其中一条)

1. 三级甲等综合医院或三级甲等中医医院科, 床位总数 ≥ 800 张, 或三级康复专科医院, 床位总数 ≥ 300 张。
2. 医院设置康复医学科或康复医学中心, 且设立有独立的康复病房, 床位数 ≥ 40 张, 或康复门诊量 ≥ 5000 人次/年。

(二)所在康复医学科基本条件

1. 康复治疗部下各设物理治疗区、作业治疗区、语言治疗区等。
2. 具备相关临床科室及下级单位转介途径以保障三级医疗转诊体系。
3. 语言康复组必须要设置至少四个专科小组: 失语症康复小组、构音障碍康复小组、吞咽障碍康复小组、儿童语言障碍康复小组。
4. 每个语言康复小组必须设置专职的语言治疗师。
5. 诊疗疾病范围。

(1)疾病种类及例数, 见表 1。

表 1 疾病种类及例数要求

疾病名称	最低年诊治例数
失语症康复	100
构音障碍康复	120
认知障碍的语言康复	100
吞咽障碍康复	120
儿童语言障碍康复	100

(2)操作种类和例数, 见表 2。

表 2 临床诊疗技术操作种类和例数要求

临床诊疗技术操作种类	最低年完成例数
语言功能量表评估	500
计算机辅助语言评估	100
吞咽造影检查	50
喉镜吞咽功能检查	50
常用语言障碍治疗技术	800
计算机辅助语言治疗技术	200
辅助沟通治疗技术	50
语言障碍的脑调控康复技术（经颅磁刺激治疗或经颅直流电刺激治疗）	50

（三）场所要求

1. 至少应有 4 间独立的语言康复工作业务用房，累计房间面积应达到 40 平方米或以上。
2. 语言康复工作业务用房应该划分为四大区域：（1）失语康复区，它是一个相对安静且适合失语症语言康复训练的区域；（2）构音康复区，它需要具备一个专用的语音测量室，其安静时的环境分贝数值低于 40 Db；（3）吞咽康复区，需要具备应急抢救设备，可用于吞咽康复中突发的意外事件；（4）儿童康复区：需要专用的儿童语言行为评估室、专用的感觉统合室或者多感官训练室（不少于 15 平方米），适合儿童的装修及康复桌椅等。
3. 需要具备面积 20 平方米以上的教学办公室（或教学会议室）。

4. 患者治疗、通行区域和主要公用设施应符合国家有关无障碍设计要求，具备有应急抢救设备，必备有吸氧设备、负压抽吸设备、心肺复苏设备。

(四) 设备要求

1. 必备设备

包括但不限于以下设备与器材：

(1) 失语症康复设备与器材：失语症全套测验及工具、语言功能评估量表、语言功能评估工具包、计算机辅助语言障碍诊治设备、语言功能康复治疗用具、计算机辅助的沟通交流辅助具等；

(2) 构音障碍康复设备与器材：构音功能评估量表、构音功能评估工具包、计算机辅助构音障碍诊治设备、构音障碍康复治疗用具、口部构音运动训练器等；

(3) 吞咽障碍康复设备与器材：吞咽功能评估量表、吞咽功能康复治疗用具、电子生物反馈电刺激设备、各种食物调制食品等；

(4) 儿童语言障碍康复设备与器材：儿童语言发育评估量表、儿童语言发育评估工具包、计算机辅助早期儿童语言评估设备、儿童语言发育康复训练工具、计算机辅助早期儿童康复设备、儿童多感官康复训练设备或儿童感觉统合训练设备等。

2. 选配设备

包括但不限于以下设备与器材：

(1) 失语症康复设备与器材：语言障碍诊治仪、语言评估与康复训练系统、互联网精准康复云平台、失语症神经心理检测用具、早老干预系统、语言障碍综合康复训练系统、语言康复训练系统、语义导航训练用具、沟通训练系统等；

(2) 构音障碍康复设备与器材：语音评估与训练系统、言语测量系统、构音

评估与训练系统、共鸣障碍诊治系统、电子声门检测设备、言语矫治训练系统、言语重读训练系统等；

(3) 吞咽障碍康复设备与器材：吞咽肌群表面肌电测量设备、吞咽造影检测设备、咽腔压力测量系统等；

(4) 儿童语言障碍康复设备与器材：早期语言评估与训练系统、互联网精准康复云平台、特殊儿童语言功能评估与训练系统、特殊儿童言语功能评估与训练系统、特殊儿童认知能力评估与训练系统、儿童认知能力测试与训练仪、听觉功能检测处理系统、听处理评估与训练系统、学龄孤独症儿童教育评估系统套装、言语语言综合训练系统、孤独症儿童情绪能力教学系统套装、智能型辅助沟通认知训练系统、多感官互动训练系统、视听音乐统合训练系统、儿童音乐治疗系统等。

(五) 相关科室

语言康复专业基地的相关科室应有符合条件的以下科室：

(1) 耳鼻喉科，其需要具备独立病房，具有助听器验配技术、电子耳蜗植入技术和纤维喉镜检查技术等；

(2) 儿科，其需要具备独立病房，其具有儿保筛查技术、高危儿预防检测技术等；

(3) 放射科，其具有胃肠镜检查技术、功能性磁共振成像技术等；

(4) 超声科，其具有超声引导下注射技术；

(5) 脑电图室，其具有常规脑电图检测技术、特殊脑电图检测技术、24小时脑电检测技术等；

(6) 诱发电位检测室，其具有听觉诱发电位检测技术、视觉诱发电位检测技术等；

(7) 心理科，其需要具备独立病房，其具有心理咨询技术、认知行为疗法技术等。

(六) 医疗工作量

康复治疗本科专业人员的整个规培周期不低于 24 个月，其中在康复医学科语言康复组培训不低于 15 个月，应保证每名规培治疗师每日接诊治疗病例数不少于 7 个。

听力言语语言本科专业人员的整个规培周期不低于 18 个月，其中在康复医学科语言康复组培训不低于 12 个月，应保证每名规培治疗师每日接诊治疗病例数不少于 7 个。

二、师资要求

(一) 人员配备

1. 所在康复医学科康复医师与康复治疗师之比应该为 1:2-1:5；
2. 至少应有 2 名语言方向的康复科医师，4 名专职语言治疗师。

(二) 指导人员条件

1. 康复医师：具有高级职称专业技术职务或医学硕士及以上学历并获得中级职称专业技术职务，其中至少 1 名从事语言方向专业医疗工作 8 年及以上；
2. 康复治疗师条件：达到康复治疗专业本科或以上学历，通过全国卫生专业技术资格考试并取得资格。从事语言康复专职工作 6 年以上并具有中级或以上职称资格的语言治疗师。

(三)专业基地负责人条件

1. 语言康复基地的康复医师负责人应该必须满足条件 1 和条件 2, 并满足条件 3-5 中的其中 2 条:

- (1) 具有康复医学副高级或以上技术职称, 或具有相关硕士或以上学位;
- (2) 从事语言方向专业临床医疗工作 10 年或以上;
- (3) 曾担任语言康复方向的高等院校教材的编委或编委以上;
- (4) 曾主持语言相关的省部级课题至少 1 项或以上;
- (5) 曾以第一作者或者通信作者身份发表语言相关的核心期刊论文、专利、软著等至少 3 项。

2. 语言康复基地的语言治疗师负责人应具备以下条件:

- (1) 具有康复治疗副高或以上专业技术职称, 或具有硕士或以上学位;
- (2) 从事语言方向专业临床医疗工作 8 年或以上;
- (3) 曾以第一作者或者通信作者身份发表语言相关的核心期刊论文、专利、软著、参编书籍等至少 2 项;
- (4) 具有丰富的临床教学经验和良好的教学组织管理和协调能力。

三、教学要求

(一) 教学活动

教学基地应按要求积极开展各类教学活动, 临床小讲课至少每周 1 次, 教学查房(或康复评价会)至少每两周 1 次, 疑难病例讨论至少每月 1 次, 鼓励结合本专业基地实际情况开展其他有特色的教学活动。

(二) 教学内容

1. 失语症康复

1) 评估技术

①失语症的评估技术

②阅读障碍的评估

③失读症的评估

④失写症的评估

⑤书写障碍的评估

⑥双语和多语评估

2) 常用治疗技术

①言语表达治疗技术

②听理解治疗技术

③复述治疗技术

④命名治疗技术

⑤语义理解治疗技术

⑥心理词典与言语康复技术

⑦语义导航评估及治疗技术

⑧Schuell 刺激疗法

⑨促进实用交流能力的训练

⑩心理及团体治疗

⑪阅读障碍的康复治疗

⑫失读症的康复治疗

⑬失写症的康复治疗

⑭书写障碍的康复治疗

3) 双语失语的治疗

- ①双语失语康复的治疗语言选择技术
- ②双语失语康复的双语转换与翻译技术
- ③双语失语康复的语言治疗技术

2. 构音障碍康复

1) 评估技术

- ①构音障碍的主观评估技术
- ②构音障碍的标准量表评估技术
- ③构音障碍的客观评估技术

2) 治疗方法

- ①神经及运动性构音障碍治疗技术
- ②脑瘫儿童的构音障碍治疗技术
- ③器质性构音障碍治疗技术
- ④语音感知及语音脉络的构音治疗技术
- ⑤口部运动治疗技术
- ⑥计算机辅助构音训练技术

3. 吞咽障碍康复

1) 评估技术

- ①吞咽障碍床边筛查
- ②吞咽障碍临床评估
- ③吞咽障碍仪器检查

④儿童吞咽障碍的评估

2) 治疗方法

①吞咽障碍的治疗技术

②结构性吞咽障碍的治疗技术

③难治性吞咽障碍的康复技术

④儿童吞咽障碍的治疗技术

⑤吞咽障碍的食物选择与进食策略

⑥吞咽障碍的气管管理与并发症防治

⑦进食与营养

⑧吞咽障碍的声学分析技术

4. 儿童语言障碍康复

1) 评估技术

语言发育迟缓的评估技术

2) 治疗技术

①语言发育迟缓各阶段的治疗技术

②语言发育迟缓的器械运用技术

③学龄期儿童语言障碍

④应用行为分析治疗技术

⑤游戏疗法

⑥结构化教学

⑦人际关系发展干预

⑧地板时光疗法

⑨游戏角色扮演

⑩多感官康复教育技术

⑪小组及班级康复模式

5. 脑神经调控康复技术

1) 经颅磁刺激康复技术

2) 经颅电刺激康复技术

(三) 教学质量管理体系

1. 有教学质量管理及控制标准，有明确的教学实施细则。

2. 有专人负责教学管理。

3. 有相应的进修人员和实习人员临床教学计划及考核标准，其中年理论教学不低于 40 学时。

4. 有本科室人员继续教育培训计划和记录。

5. 有规范化的语言康复评估与治疗记录。

四、培训容量测算参考方法

(一) 基本容量测算：

1. 容量测算原则：按指导治疗师总数测算。

2. 公式：专业基地内符合条件的指导治疗师总数×3=专业基地容量 说明：“3”是指本细则规定“每名指导治疗师同时带教语言治疗师不超过 3 名”。

(二) 最小培训容量

为确保培训效果和质量，语言康复专业基地容量应连续 3 年每年不少于 1 名。

中华医学会物理医学与康复学分会

语言康复规范化培训基地评审组

2022 年 9 月

附件 2:

中华医学会物理医学与康复学分会 语言康复规范化培训基地申报表

申报单位名称_____

通讯地址_____

单位法人_____

基地联系人_____

联系电话_____电子邮箱_____

申报日期_____

中华医学会物理医学与康复学分会制

二〇二二年九月

填写说明

1. 本表中文填写,一式3份,使用A4普通纸张打印,申报表中内容超出该栏目篇幅大小,可另添页或另附附件打印填写。

2. 填报范围:根据《中华医学会物理医学与康复学分会语言康复规培基地管理规范》,对照其中的语言康复规培基地申报条件,符合条件的单位均可填报。

3. 填写时要求实事求是,填写完整,不得空项、漏项,如实际情况与表中所列情况不同,须填无。

4. 单位名称须与规培基地所在单位执业许可证(或营业执照)上的名称及所盖公章一致。

5. 填写规培基地的基本情况时,相关数据须用阿拉伯数字填写。填表中需选择时,请将选中项前“□”变成“■”。

6. 资料内容仅限规培基地情况资料,不包括挂靠单位数据资料。

1. 规培基地基本情况

单位名称（全称）					
医疗机构等级		医疗机构性质		<input type="checkbox"/> 营利性	
所有制形式				<input type="checkbox"/> 非营利性	
教学医院	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	附属医院		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
单位法定代表人					
姓名		联系电话			
规培基地负责人					
姓名		联系电话			
总床位数（张）				语言床位数/语言 康复床位数 （张）	
语言床位数/ 语言康复收治	年收治人数	人	床位使用率	%	
语言康复年门诊量	人次				
规培基地业务用房 及面积（含实操培 训）	场所名称		面积（m ² ）		

开展语言康复诊疗技能的种类与例数 (对应申报条件)	语言康复诊疗技能	年完成例数(例)
培训设施器材及价值 (对应申报条件)	设备	价值(万元)
培训方式(可复选)	<input type="checkbox"/> 理论授课 <input type="checkbox"/> 操作培训 <input type="checkbox"/> 示范带教 <input type="checkbox"/> 其他	
近3年开展培训情况 (包括培训对象、人数、时间、结业情况)		

--	--	--	--	--

3. 所在单位简介

所在单位简介（500 字左右）

4. 规培基地简介（500 字左右）

规培基地医疗能力、教学能力及保障能力

5. 申报理由

本基地开展语言康复培训的可行性及必要性

6. 申报单位意见

上述申报信息完全属实。本单位自愿申报中华医学会物理医学与康复学分会语言康复规培基地建设评估，完全同意《中华医学会物理医学与康复学分会语言康复规培基地管理规范》等规定要求，并认真履行相关职责和责任。

规培基地负责人签名：

基地所在单位法人签名：

申报单位公章：

日期： 年 月 日

中华医学会物理医学与康复学分会

语言康复规范化培训基地评审组

2022年9月

附件 3:

中华医学会物理医学与康复学分会 语言康复规范化培训基地申报流程

一、学习申报条件

认真阅读《中华医学会物理医学与康复学分会语言康复规范化培训基地申报条件》及相关要求。

二、填写申报书

符合申报条件的单位自愿填写《中华医学会物理医学与康复学分会语言康复规范化培训基地申报书》，并准备相关证明材料。

三、提交申报书

将《中华医学会物理医学与康复学分会语言康复规范化培训基地申报书》加盖申报单位公章，将 PDF 版和 Word 版的电子版各一份发送至邮箱：ycmzw@163.com，同时快递纸质申报材料一式三份至以下地址：广东省广州市天河区黄埔大道西 613 号暨南大学附属第一医院康复科门诊（18620872256，牟医生收）。每年 1 月 1-30 日或 7 月 1-30 日接受申报。

四、专家评审

语言康复规培基地评审组组织语言康复专家 5-7 人进行形式审查。对通过形式审查的单位，组织语言康复专家 3-5 人进行现场评审。现场评审通过则提交中华医学会物理医学与康复学分会审核。分会审核通过后正式发文并授牌。

中华医学会物理医学与康复学分会
语言康复规范化培训基地评审组

2022 年 9 月

评审组组长：陈卓铭

评审组副组长：陈艳、邵伟波、温红梅、席艳玲、牟志伟

评审组成员：代欣、于增志、袁英、刘爱玲、邹飒枫、陈慧娟、朱俊丽、吴军发、蔡德亮、林枫、孙洁、赖靖慧、林茜、郭壮丽、胡桂芳、刘敏、王德强、王孝文、武效芬、陆敏、王如蜜、颜益红、阳伟红、兰月、胡荣亮、黄臻、李眺、徐宁、招少枫、樊红、乔鸿飞、毛忠南、韩晶、冯兰云、于洋、欧阳辉、王璇、严嘉建。